|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПАСПОРТ**  игровой площадки  средней группы «Солнышко»    **Техническое описание**  1.    Игровая площадка  предназначена  для проведения  разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной деятельности*.*    2.  Площадь игровой площадки  100 м2 грунт  с  асфальтированным покрытием.  3.Площадь беседки 25,50 кв.м.    4.   Масштаб  оборудования на площадке соразмерен с антропометрическими данными ребенка  дошкольного  возраста.  5.   Игровая площадка включает  теневой навес, выполненный из деревянного каркаса,   крыша накрыта профлистом.    **Номенклатура имеющегося оборудования**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | оборудование | Кол-во, ед | | 1. | Теневой навес | 1 | | 2 | Скамья деревянная | 1 | | 3. | Домик деревянный | 1 | | 4. | Песочница МАФ | 1 | | 5. | Лодка МАФ | 1 | | 6. | Лавки деревянные | 3 | | 7. | Горка для лазанья железная | 1 | | 8. | Столик детский деревянный | 1 | |  |  |  | |

С целью развивающей направленности предметной среды мы учли следующие условия:

* сочетание многофункциональных и легко трансформируемых элементов;
* доступность оборудования в зависимости от желания и интересов ребенка;
* возможность у ребенка выбора комфортной для него дистанции взаимодействия  
  и степени участия в общей деятельности.

На каждом участке много цветов. Цветочные композиции радуют взгляд своей неописуемой красотой и ароматами благоухания.  Дети имеют возможность наблюдать  за цветами.

**Однолетние растения**, д**вулетние растения**, м**ноголетние растения**.

. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

    На участке детского сада педагог организует ежедневное наблюдение за природой, во  время которого дети многое узнают о жизни растений и животных, любуются красотой природы во все времена года.